МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

БОРЩІВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВИРОБНИЦТВО І ПЕРЕРОБКА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

фахової передвищої освіти
(зі змінами)

Галузь знань	**H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**
Спеціальність	**H1Агрономія**
Кваліфікація	**Фаховий молодший бакалавр з агрономії**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Борщівського агротехнічного
фахового коледжу
Протокол від 1 липня 2025 р. №7
(зі змінами внесеними Педагогічною радою
протокол від 27.08.2026року Протокол №1)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
В.о. директора Борщівського
агротехнічного фахового коледжу **Віталій БУРАТИНСЬКИЙ**
(наказ від 1 липня 2025 року №74-од)

Борщів 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«ВИРОБНИЦТВО І ПЕРЕРОБКА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА»

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
агрономічних дисциплін
Борщівського агротехнічного фахового коледжу

«7» 05 2025р. протокол № 10
Голова циклової комісії

_____ Ірина ДЕСНЕГА

ПОГОДЖЕНО
Завідувач відділення
«Агрономія. Будівництво та цивільна інженерія»
Борщівського агротехнічного фахового коледжу

«7» 05 2025р.

_____ Володимир ГІЛЬТАЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради
Борщівського агротехнічного фахового коледжу

«12» 05 2025р. протокол № 5
Голова Методичної ради

_____ Віктор ПОПЛЕТА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

“ ВИРОБНИЦТВО І ПЕРЕРОБКА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА “

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
агрономічних дисциплін
Борщівського агротехнічного фахового коледжу
“ 8 “ _____06_____2026 р. Протокол № __11___

_____ Ірина ДЕСНЕГА

ПОГОДЖЕНО
Завідувач відділення
“Агрономія. Будівництво та цивільна інженерія”
Борщівського агротехнічного фахового коледжу
“ “ _____2026 р.

_____ Володимир ГІЛЬТАЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради
Борщівського агротехнічного фахового коледжу
“ 11 “ _____06____2026 р. Протокол № __5___
Голова Методичної ради

_____ Ігор БЛОЗВА

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до п.6 ч.1 ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 № 743 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Н1Агрономіяосвітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності Н1 Агрономія Борщівського агротехнічного фахового коледжу є нормативним документом, у якому визначається зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік компетентностей випускника.

URL: **https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/30/201.Ahronomiya.30.06.docx**

РОЗРОБЛЕНО**:**
Проектною групою Борщівського агротехнічного коледжу у складі:

Деснега Ірина Костянтинівна, викладач вищої категорії, голова циклової комісії агрономічних дисциплін Борщівського агротехнічного коледжу, керівник проектної групи - керівник освітньої програми.

Клюцович Галина Миколаївна, викладач вищої категорії, Борщівського агротехнічного коледжу.

Марущак Надія Іванівна, викладач вищої категорії, Борщівського агротехнічного коледжу - член проектної групи.

Стецишин Олег Ярославович, викладач другої категорії, Борщівського агротехнічного коледжу - член проектної групи.

Качмар Андрій Степанович, головний агроном ПАП «ДЗВІН» (за згодою)

Галат Назар Іванович, студент групи А-31

Рецензії –відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Виробництво і переробка продукції рослинництва» за спеціальністю H1«Агрономія» галузь знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» у Борщівському агротехнічному фаховому коледжі

Освітньо - професійна програма (ОПП) «Виробництво і переробка продукції рослинництва» за спеціальністю H1 «Агрономія» галузь знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина розроблена і започаткована у Борщівському агротехнічному фаховому коледжі.

Дана програма містить обсяг 180 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, визначений у результатах навчання.

Представлена освітньо- професійна програма «Виробництво і переробка продукції рослинництва» має чітко сформовану мету і відповідає вимогам та стратегії Борщівського агротехнічного фахового коледжу. Мета програми та запроектовані програмні результати навчання визначені з врахуванням пропозиції заінтересованих сторін та сучасного розвитку галузі рослинництва в Україні та в світі.

Важливою метою підготовки фахівців є формування компетентностей, які в подальшому проявляються в таких важливих програмних результатах навчання, ініціювання, організація та проведення комплексних досліджень в галузі рослинництва як самостійно так і в команді, інтернаціоналізація досліджень, які приводять до отримання нових знань.

Освітньо - професійна програма за структурою, змістом відповідає критеріям фахової передвищої освіти та забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма віддзеркалює сучасні вимоги щодо професійних якостей випускників за спеціальністю H1 «Агрономія» галузю знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес у Борщівському агротехнічному фаховому коледжі.

Директор ПАП «Дзвін» Василь ГРАДОВИЙ

агроном ПАП «Дзвін» Андрій КАЧМАР

РЕЦЕНЗІЯ -ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Виробництво і переробка продукції рослинництва» за спеціальністю H1 «Агрономія» галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» у Борщівському агротехнічному фаховому коледжі

Однією з основних умов успішного розвитку аграрного виробництва є висока освітня та професійна кваліфікація фахівців усіх ланок виробництва.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю H1 «Агрономія» у Борщівському агротехнічному фаховому коледжі розроблена у відповідності до стандарту та відповідає освітньо-професійному ступеню «фаховий молодший бакалавр», а також предметному спрямуванні спеціальності та потребам аграрного сектору. Програмні результати забезпечують відповідність теоретичним і практичним вимогам. Освітні компоненти програми направлені на високу якість результатів навчання.

За змістом та освітніми компонентами дана програма зорієнтована на сучасні нормативи та вимоги законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня фахової передвищої освіти.

Слід відзначити належний рівень уваги практичній підготовці, що забезпечує достатню апробацію теоретичних знань та вмінь на практиці, що дозволить майбутнім спеціалістам в повній мірі застосувати набуті знання.

В цілому за результатами вивчення та глибокого аналізу, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма за спеціальністю H1 «Агрономія» кваліфікації «Виробництво та переробка продукції рослинництва», відповідає сучасним вимогам здобувачів освіти та дасть змогу значно покращити рівень підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі агрономії та сільськогосподарського виробництва.

Вважаю, що ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва» за спеціальністю H1 «Агрономія» освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань H Сільське, лісове, рибне господарство та розроблена відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти, є ветеринарна медицина актуальною та рекомендується до впровадження у навчальний процес у Борщівському агротехнічному фаховому коледжі.

Громадська Організація «Асоціація» фермерів та приватних землевласників «Земля» Світлана ГРИС

1. Опис освітньо-професійної програми Виробництво і переробка продукції рослинництвазі спеціальності Н1Агрономія галузі знань НСільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Борщівський агротехнічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії за ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність Н1 Агрономія ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національноїрамкикваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво і переробка продукції рослинництва
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серія КД №20010226, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 23 квітня 2019р. протокол №535. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повназагальнасередняосвіта(профільна середня освіта); - професійна(професійно-технічна) освіта з кодом класифікатора професій -3212; - фаховапередвищаосвіта - вищаосвіта.
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- освітньої програми	batk.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання..	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об’єкт вивчення та діяльності:** технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. **Інструменти та обладнання**: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма програми передбачає динамічне навчання, що поєднує теоретичну та практичну складові та пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в агрономії за освітньо-професійною програмою «Агрономія» та реалізує це через аудиторне, самостійне навчання та практичну підготовку. Орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей на основі особистісно-інтегрованого підходу. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі агрономії. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сучасних наукових підходах до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження, органічного землеробства та екологічної безпеки. Ключові слова: сільськогосподарські рослини і продукти їх первинної переробки; грунт; добрива; засоби механізації, меліорації та захисту рослин.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам у сфері агрономії в сучасних умовах господарювання. Тісна співпраця з підприємствами в галузі виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції дозволяє: • опанувати сучасні технології та методи використання

	інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно ефективних технологій виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; • проходження виробничої практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах сільськогосподарського спрямування; • написання наукових робіт, тез, статей; • презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457(зі змінами). Секція АСільське господарство, лісове господарство та рибне господарство Розділ 01Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг Група 01.1 Вирощування однорічних і дворічних культур Клас 01.1 Вирощування однорічних і дворічних культур Клас 01.11 Вирощування зернових культур (крім рису), бобових культур і насіння олійних культур Клас 01.13Вирощування овочів і баштанних культур коренеплодів і бульбоплодів Клас 01.15Вирощування тютюну Клас 01.16Вирощування прядивних культур Клас 01.19Вирощування інших однорічних і дворічних культур Група 01.2 Вирощування багаторічних культур Клас 01.21Вирощування винограду Клас 01.24Вирощування зерняткових і кісточкових фруктів Клас 01.25Вирощування ягід, горіхів, інших плодових дерев і чагарників Клас 01.26Вирощування олійних плодів Клас 01.27Вирощування культур для виробництва напоїв Клас 01.29Вирощування інших багаторічних культур Група 01.3Відтворення рослин Клас 01.30Відтворення рослин Група 01.5Змішане сільське господарство Клас 01.50Змішане сільське господарство Група 01.6Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність Клас 01.61Допоміжна діяльність у рослинництві Клас 01.63Післяурожайна діяльність Клас 01.64Оброблення насіння для відтворення Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010

	№327) 3212 «Агротехнік»
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - **Викладання та оцінювання**	
Викладання та навчання	Студенто-орієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, технологічна, виробнича); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти; самонавчання. Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою: («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: попередній, поточний, підсумковий. Форми контролю: контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит. За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді ЗК9. Здатність діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів, приймати рішення та забезпечувати власну та колективну безпеку
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин СК13.Здатність застосовувати іншомовну комунікативну спроможність для ефективного спілкування англійською мовою у професійному середовищі у сфері агрономії в усні і письмові формі. СК14.Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.

7- Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформований у термінах результатів навчання	
РН1	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
РН2	Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
РН3	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
РН4	Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
РН5	Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
РН6	Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
РН7	Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
РН8	Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
РН9	Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
РН10	Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
РН11	Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
РН12	Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
РН13	Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
РН14	Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
РН15	Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
РН16	Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
РН17	Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
РН18	Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
РН19	Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових та норм фундаментальних галузей права.
РН20	Здатність формувати культуру професійного мовлення.
РН20[1]	Застосувати знання і вміння у сфері національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету да територіальної цілісності, прав і свобод людини і громадянина, надання допомоги Збройним силам України у їхній діяльності

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До групизабезпеченняреалізаціїОПП входятьпедагогічніпрацівники, якіпрацюють у закладіосвіти за основниммісцемроботи, маютькваліфікаціювідповідно до спеціальності. Проведенняусіхвидівнавчальних занять, здійсненнякерівництвакурсовими роботами, здійснюютьпедагогічніпрацівникивідповідноїспеціальності, причому не менше 25 відсотківлекційпроводятьсяпедагогічнимипрацівниками, якімаютьвищупедагогічнукатегорію.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності для провадження освітньої діяльності; - забезпечення майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та стадіоном відповідно до затверджених освітньо-професійних програм спеціальності та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктами харчування; - забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить більше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення передбачає наявність: - фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності; - офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: усіх затверджених в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Борщівським агротехнічним фаховим коледжем та Відокремленим структурним підрозділом «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди відсутні

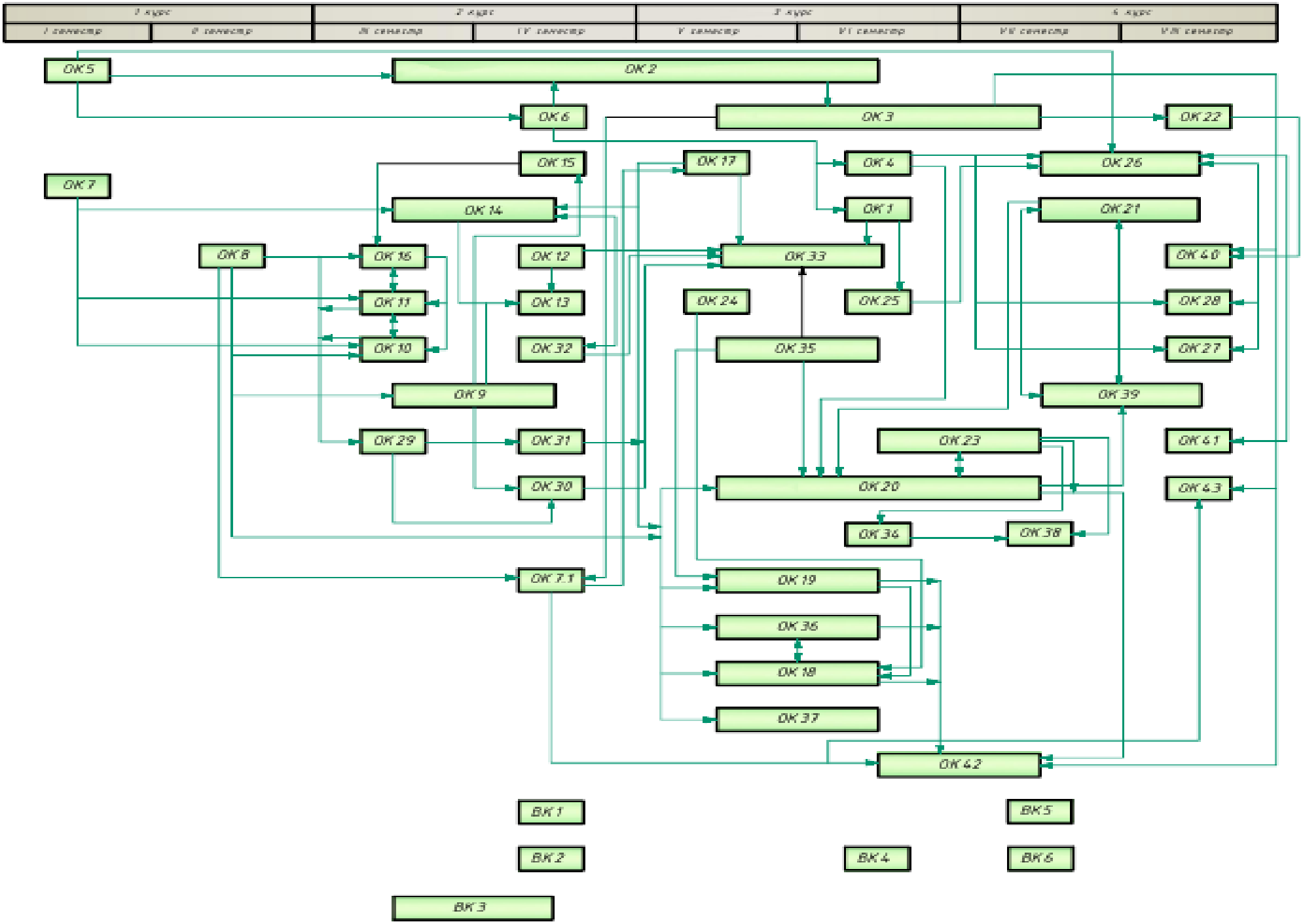
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелікосвітніхкомпонентів ОПП

Код о/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК3	Фізичне виховання	4	Залік
ОК4	Вища математика	1	Залік
ОК5	Основи правознавства*	2	Залік
ОК6	Історія української державності і культури	2	Залік
ОК7	Вступ до фаху	2	Залік
ОК7[1]	Основи національного спротиву	3	Залік
Всього		23	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК8	Безпека життєдіяльності*	2	Залік
ОК9	Ботаніка*	4	Залік
ОК10	Землеробство*	4	Залік
ОК11	Ґрунтознавство*	2	Залік
ОК12	Агрометеорологія*	2	Залік
ОК13	Фізіологія рослин з основами мікробіології*	2	Залік
ОК14	Агрохімія	4	Залік
ОК15	Садово-паркове мистецтво	3	Залік
ОК16	Основи дослідної справи	2	Залік
ОК17	Основи охорони праці	2	Екзамен
ОК18	Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	4	Залік
ОК19	Захист рослин	6	Екзамен
ОК20	Технологія виробництва продукції рослинництва	13	Екзамен
ОК21	Технологія зберігання продукції рослинництва	7	Екзамен
ОК22	Плодоовочівництво	4	Залік
ОК23	Насінництво і селекція	4	Екзамен
ОК24	Правила дорожнього руху	4	Залік
ОК25	Економіка сільськогосподарського виробництва	2	Залік
ОК26	Організація і планування діяльності аграрних формувань	8	Екзамен
ОК27	Основи підприємництва та маркетингу	1,5	Залік
ОК28	Основи бухгалтерського обліку і фінансування	1,5	Залік
Всього		82	
	Практична підготовка		

ОК29	Навчально-ознайомлювальна	1,5	Залік
ОК30	Ботаніка	1,5	Залік
ОК31	Землеробство	1,5	Залік
ОК32	Агрохімія	1,5	Залік
ОК33	Технологія виробництва продукції рослинництва	6	Залік
ОК34	Насінництво і селекція	1,5	Залік
ОК35	Захист рослин	3	Залік
ОК36	Тракторист-машиніст	7,5	Екзамен
ОК37	Лаборант хімічного аналізу	4,5	Екзамен
ОК38	Кормовиробництво	1,5	Залік
ОК39	Переробка і зберігання продукції рослинництва	3	Залік
ОК40	Плодоовочівництво	3	Залік
ОК41	Програмування галузі	3	Залік
ОК42	Виробничо-технологічна практика	10,5	Залік
ОК43	Переддипломна	6	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	
Всього		57	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Вибірковий компонент 1	3	Залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК2	Вибірковий компонент 2	3	Залік
ВК3	Вибірковий компонент 3	3	Залік
ВК4	Вибірковий компонент 4	3	Залік
ВК5	Вибірковий компонент 5	3	Залік
ВК6	Вибірковий компонент 6	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**180**	

СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРА



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності Н1 Агрономія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Борщівському агротехнічному фаховому коледжі.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з агрономії. Особі, яка успішно виконала ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У КОЛЕДЖІ

У коледжі діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Борщівському агротехнічному коледжі.
Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:
1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління, узгоджені зі стратегією коледжу і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
3) здійснення за участю здобувачів освіти коледжу моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти коледжу;
4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти у коледжі (прийом на навчання, організація

освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу;
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами коледжу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти у коледжі;
12) залучення здобувачів освіти коледжу та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
13) забезпечення дотримання студентсько-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК7.1	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	19191	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК 29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ЗК1	+	+			+	+		+	+										+																						+								
ЗК2		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+				+			+			+	+				+			+			+	+	+						
ЗК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК4		+																																																
ЗК5	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК6	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК7		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК8		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК9								+	+									+																									+	+						
СК1				+			+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК2							+			+	+			+	+		+			+	+		+	+							+	+		+		+		+	+		+						
СК3											+	+			+		+		+				+								+	+	+				+			+		+	+						
СК4											+			+	+				+	+	+		+							+			+	+		+		+			+		+	+						
СК5	+						+			+	+	+	+	+	+					+	+		+								+	+		+		+			+		+	+						
СК6										+											+	+	+	+										+	+					+	+		+	+						
СК7							+													+	+	+	+				+	+		+										+	+		+	+						
СК8											+	+		+	+					+	+	+	+									+		+	+				+	+		+	+						
СК9	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК10				+													+							+				+	+												+								
СК11													+								+	+	+			+	+	+	+				+					+		+	+		+						
СК12							+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
СК13		+																																										+						
СК14		+					+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК7.1	ОК8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК 15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК 19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК 24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК 29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК 39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
РН1				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН2	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН3		+																																															
РН4	+						+				+		+		+		+			+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					
РН5				+									+				+			+						+		+	+																				
РН6											+	+	+	+				+		+	+		+			+	+	+	+	+				+	+	+			+		+	+	+	+						
РН7																					+		+	+			+							+						+											
РН8											+	+		+	+						+		+									+	+	+				+			+									
РН9							+				+				+						+		+									+		+							+									
РН10																										+	+	+	+														+							
РН11																			+		+																							+							
РН12															+					+	+		+	+																		+		+							
РН13							+				+				+		+		+	+	+		+			+				+			+	+	+	+				+		+	+	+	+						
РН14																					+	+	+	+																	+	+		+	+						
РН15							+				+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
РН16																				+		+					+	+	+								+			+										
РН17			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
РН18			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН19					+																																					+							
РН20	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН20[1]					+	+		+																																									

7. МатрицявідповідностівизначенихСтандартомрезультатівнавчаннятакомпетентностей

Результатинавчання	Компетентності																						
	Загальні									Спеціальні													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН2		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+		+
РН3				+			+									+				+		+	
РН4		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН5			+		+	+	+			+					+				+				+
РН6	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+				+			+		+
РН7			+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+					+
РН8			+		+	+	+	+		+	+	+	+			+					+		+
РН9			+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+		+
РН10			+		+	+	+			+					+			+			+		+
РН11			+		+	+		+		+				+	+						+		
РН12		+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+			+		+
РН13		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+		+
РН14		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
РН15	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+			+		+
РН16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН17	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+
РН18	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+		+
РН19	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+		+			+		+
РН20	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+			+		+
РН20[1]									+														

Нормативні посилання:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019р. № 2745- VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Стандарт фахової передвищої освіти України: Наказ МОН України від 30.06.2021р. № 743. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha- osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010р. № 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015- %D0%BF#Text
6. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: Наказ МОН Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi- osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut- pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya- metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti
8. Про методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти: Лист інституту модернізації змісту освіти ІМЗО від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358. URL: https://drive.google.com/file/d/1ew6JUgNEZaWfXhhu8R8m_sNGN8Il5vWr/view